

**Конспект
непосредственно образовательной
деятельности по познавательному
развитию с детьми среднего возраста**

Тема: "Воздухоискатели"

Воспитатель: Болтова Любовь

Николаевна

МДОУ Детский сад №2

г. Белый

2016 год

Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие», «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Обучающие задачи:

- Продолжать упражнять детей в наблюдательности за окружающей средой.
- Дать представления детям о воздухе, его свойствах.
- Продолжать закреплять навыки проведения опытов.

Развивающие задачи:

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой, краской.

Оборудование: полиэтиленовые пакеты (по количеству детей), фартуки (по количеству детей);

- миски с водой 2 шт.; игрушки и другие мелкие предметы плотные и полые; гуашь, фломастеры, стаканчики и трубочки.

Предварительная работа: в течение года проводила с детьми опыты с песком, водой, божьей коровкой.

Ход занятия:

Воспитатель: дети, сейчас я загадаю вам загадку, а вы послушайте и скажите, о чем эта загадка?

*Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, но все же,
Без него мы жить не сможем.
Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать.
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!*

Дети: воздух!

Воспитатель: ребята, посмотрите вокруг и скажите, вы видите воздух вокруг нас или нет?

Дети: нет, не видим.

Воспитатель: раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: воздух невидимый.

Воспитатель: А скажите, воздух имеет цвет?

(ответы детей)

Вывод: правильно, воздух бесцветный.

Воспитатель: А не хотите ли поэкспериментировать?

Дети: да!

Воспитатель: А чтобы нам провести опыты, давайте мы отправимся в нашу лабораторию (дети проходят к столам, надевают фартуки). Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

Дети: да.

Опыт 1. «Поймай невидимку» (с полиэтиленовым пакетом).

Воспитатель: посмотрите, пожалуйста, на столы – что там?

Дети: на столах лежат пакеты.

Воспитатель: дети, возьмите пакет и посмотрите, есть что-нибудь в пакете?

Дети: нет, он пустой.

Воспитатель: сложите пакет в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький, а давайте теперь поймаем воздух в пакет (дети пакетом ловят воздух).

Молодцы, какие вы быстрые! Теперь попробуем закрутить пакет (дети закручивают пакет). Что получилось? На что стал похож пакет? (ответы детей). Правильно, пакет полон воздуха и он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. А если мы развяжем его? Что произойдет? (дети развязывают пакет)

Вывод детей: мы развязали пакет и выпустили из него воздух и пакет опять стал тоненьким.

Воспитатель: итак, чтобы увидеть воздух, его надо поймать. Смогли мы это сделать? Мы поймали воздух и заперли его в пакете, а потом выпустили его. А теперь скажите мне, есть ли цвет у воздуха? (ответы детей)

Воспитатель: вот вам и еще одно свойство воздуха – воздух прозрачный.

Воспитатель: интересно, а внутри людей есть воздух? Как вы думаете, ребята? Хотите проверить? (ответы детей)

Опыт 2. «Воздух в человеке».

Воспитатель: Перед вами стаканчики с водой. Подуйте в трубочку, опущенную в стакан с водой. Что происходит?

Дети: выходят пузырьки.

Воспитатель: как вы думаете, что это за пузырьки?

(ответы детей)

Воспитатель: правильно - это пузырьки воздуха!

Воспитатель: Молодцы! Вывод: значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдохнем новый воздух, а потом выдохнем через трубочку и получаются пузырьки. А как вы

думаете, в других предметах есть воздух? (ответы детей). А вы хотите еще поэкспериментировать? (ответ детей) Тогда давайте поиграем в игру.

Дидактическая игра: «Тонет - не тонет» (дети поочередно берут с подноса камень, деревянный брусок, др. мелкие предметы, раскладывают в два тазика и наблюдают, что происходит с предметами)

Воспитатель: посмотрите, что происходит с предметами? (одни утонули, другие – плавают). Как вы думаете, почему так происходит? (ответы детей)

Вывод: теперь мы знаем, что те предметы, внутри которых есть воздух, плавают, а те предметы, внутри которых воздуха нет, они тонут. А теперь давайте мы с вами немного отдохнем.

Физкультминутка:

Коль с водой имеем дело, (показ - переливаем воду из одного кулачка в другой)

Рукава засучим смело. (засучиваем рукава)

Пролил воду - не беда (руки на пояс, покачать головой)

Тряпка под рукой всегда (показ ладошек, соединенных ребром, друг другу)

Фартук - друг. Он нам помог (провести ладонями от шеи до колен)

И никто здесь не промок (руки на пояс, повороты головы в стороны)

Ты работу завершил? Все на место положил? (шаг на месте).

Повторить 2 раза.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите порисовать воздухом? (ответы детей)

Опыт 3. «Раздуй каплю» (рисование воздухом).

Воспитатель: На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски (гуашь) и берём трубочки для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны. Посмотрите, как у кляксы разбегаются в разные стороны «ножки». Ребята, на что это похоже? (ответы детей) Отдельные детали мы можем дорисовать с помощью фломастеров. (дети дорисовывают)

Воспитатель: вам нравится рисовать воздухом?

Дети: здорово!

Релаксация:

Воспитатель: Ребята, как вы считаете, получились ли у нас сегодня опыты? (ответы детей)

Что в результате опытов мы с вами обнаружили? (ответы детей)

Давайте вспомним, как мы воздух обнаружили? (ответы детей)

Какие свойства есть у воздуха? (ответы детей)

Что еще узнали нового? Есть ли воздух внутри нас и как мы это узнали? (ответы детей).

А есть ли воздух внутри предметов? Как мы это узнали? (ответы детей)

Интересно ли вам было сегодня? Я бы очень хотела, чтобы вы рассказали дома о том, что нового вы сегодня узнали. Молодцы! Вы отличные воздухоискатели! Я вами довольна.